

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 253»

Мастер – класс:

«Создание игрушек для сенсорного развития своими руками»

Выполнила: Кравченко С.А.

Барнаул, 2023

Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию. Повысить уровень профессионализма воспитателей.

Теоретическая часть

Для того чтобы воспитать ребёнка полноценной личностью необходимо осуществлять сенсорное воспитание.

Сенсорное воспитание - это целенаправленный процесс развития ощущений, восприятия, чувств.

Основой сенсорного воспитания являются анализаторы, органы чувств: глаза, уши, нос, язык, тело (кожа), тактильные анализаторы (руки). Они обладают природными способностями определять:

глаза (цвет, форму, величину, пространственные отношения);

ухо (звуки);

нос (запахи);

язык (вкус);

тело (внешние качества предмета и температуру, временные отношения).

Главными задачами сенсорного воспитания являются:

1. Научить ребёнка наблюдать, рассматривать, прислушиваться, внимательно изучать окружающий мир.
2. Научить ребёнка обследовать предмет с различных сторон.
3. Формировать у детей сенсорные эталоны (образцы того или иного качества предмета, выработанные человечеством).
4. Формировать у детей умения использовать свои сенсорные навыки в разных видах деятельности.

Для решения задач сенсорного воспитания использую разнообразные методы.

1. Обследование предметов. Например: яблоко красное, круглое, большое, сладкое, ароматное.
2. Метод сенсорного развития мотивации обследования. Например: «Зачем надо проверять пальчиком землю у растений перед поливом?» Если земля сухая её надо полить; если земля твёрдая её надо подрыхлить, чтобы дышала земля и лучше проходила вода.
3. Метод вербального обозначения всех качеств предмета. Воспитатель вместе с детьми проговаривает все свойства объекта или предмета при обследовании. Например, яблоко: форма- круглое, окраска- жёлтое, на вкус- сладкое, на запах- душистое, на ощупь- гладкое.
4. Метод сравнения. Например: сравниваем квадрат и круг методом наложения. Круг - круглый, катиться, нет углов. Квадрат - есть углы, все стороны равны, углы одинаковые.
5. Метод упражнения, т.е. многократное повторение. Например, найдите все предметы круглой формы, красного цвета и положите их на красный коврик

Для сенсорного воспитания детей необходимо создавать нужные условия:

1. Разнообразная содержательная детская деятельность.
2. Богатая предметно - развивающая среда (оснащение уголков).
3. Систематическое руководство сенсорным развитием детей, в результате которого дети должны знать все эталоны системы, уметь обследовать.
4. Наличие в группе материала Монтессори.
5. Особая роль в сенсорном воспитании детей принадлежит природе. Например, в лесу, в парке дети учатся различать окраску осенней листвы: у берёзы она лимонного цвета, у дуба – коричневого, у осины – красного или фиолетового. Картина осеннего леса, парка воспринимается ярче, если воспитатель предлагает послушать голоса птиц, шум ветра, шорох падающих листьев; учит определять запах грибов, прелой зелени.

Таким образом, чем больше органов чувств задействовано в познании, тем больше признаков и свойств выделяет ребёнок в объекте, явлении, а следовательно, тем богаче становятся его представления, знания, умения и навыки. Это способствует полноценному развитию ребёнка.

Большую роль в развитии сенсорного воспитания играют дидактические игры. Использование дидактических игр в НОД и в свободное время расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет), а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Дидактическая игра требует усидчивости, серьёзной настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребёнка.

Только в игре ребёнок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

Практическая часть.

Сегодня я Вам помогу, как можно быстро и просто, без особых затрат изготовить увлекательные пособия своими руками интересные, разнообразные игры, направленные на сенсорное развитие.

Цель данных пособий: развитие сенсорных способностей детей раннего возраста, памяти, мышления, воображения, развивать моторику рук, тактильные ощущения.

Пособия содержат задания и упражнения для сенсорного развития, мелкой моторики рук, речи, логического мышления, воображения, творческих способностей ребёнка.

Все упражнения просты для выполнения. Их регулярное повторение способствует развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, ловкости и координации движений. Оказывает благоприятное влияние на развитие логического мышления, внимания, памяти.

Пособия легки в использовании, ими могут играть как один, так и несколько детей сразу в любом пространстве, как группы, так и на прогулке.

1. Сначала, мы с Вами, поиграем в игру «Волшебные прищепки»

Описание игры.

К каждой картинке Вы должны подобрать прищепки такого же цвета

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, способствуют развитию интеллекта и мышления, а также становлению речи. Бельевая прищепка способствует формированию, а затем развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки. Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ёжику, лепестки к цветку и т.д.)

Описание приготовления пособия:

*Распечатать крупные цветные сюжетные картинки, вырезать их без каких-нибудь элементов, приклеить на картон.

Когда дети научатся надевать и снимать прищепки, можно предложить им игры – задания.

«Сделай дереву веточки», «Сделай колючки ёжику», «Сделай лучики солнышку» - Проявление творчества.

Цель: учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору, развивать творческие способности, мелкую моторику рук).

*Существует еще много различных моментов, помогающих познакомить ребенка с цветом: во время совместных игр называйте не только предмет, с которым вы играете (например, мяч), но и цвет игрушки (это мяч красного цвета). Во время одевания ребенка, называйте цвет одежды: «это платье синего цвета, носочки желтого цвета».

2. Развивающая игра своими руками (на сенсорнику, моторику) "Паучок на полянке" из бросового материала

Для изготовления такого паучка нам понадобятся следующие материалы: пластиковая банка с крышкой, желативно прозрачная; горлышки от сока с крышками; клейкая цветная бумага или скотч; разноцветные шнурки и ленты; ножницы.

Изготовление.

Из цветной клейкой бумаги вырезаем части Паучка, раскладываем на крышке банки и аккуратно приклеиваем. Намечаем глазки и прорезаем отверстия по размеру горлышка бутылки. Вокруг Паучка проделываем отверстия для шнуровки. По бокам банки вырезаем отверстия для горлышек бутылок, отверстия для шнуровки. Украшаем бока, вырезанными из клейкой цветной бумаги, цветами и травой. Все зависит от вашей фантазии. Это может быть не Паучок, а Крабик.



С этой поделкой можно
играть разноцветными крышечками (откручивать и закручивать)
шнуровать
подбирать по цвету
бросать в круглые отверстия мелкие предметы и шарики
складывать в ведерко разные интересные штучки, носить его за ручку
плести паутинку для паучка и завязывать ему бантик

3. Дидактическая игра своими руками для сенсорного развития

"Слоненок - Сенсоренок"



Дорогие друзья, вашему вниманию предлагаю изготовление дидактической игры для сенсорного развития. В основе этой игры лежит всем известная игра М.Монтессори "Волшебный мешочек", где на ощупь надо найти и угадывать разные предметы.

Пособие будет интересно воспитателям детских садов, учителям начальных классов, заботливым родителям и бабушкам. Игра рассчитана на детей с двух лет, с удовольствием будут играть и младшие школьники.

Цель: изготовление дидактической игры для сенсорного развития

Дидактическая игра дает возможность решать задачи:

- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, воображение, речь, мышление, фантазию, сенсорную память

Необходимые материалы: бросовые материалы: коробка, детский джемпер, мочалка; самоклеющаяся пленка, цветная бумага, лист картона или одноразовая тарелочка из бумаги, клеевой пистолет, ножницы, канцелярский нож, глазки, тесьма, пенопласт или футляры от киндер-яиц

Пошаговое изготовление :

1. Отверстие для хобота. Начертить окружность поможет чашка, в которую свободно входит ваша рука. Канцелярским ножом вырезаете круг.
2. Из старого детского джемпера, который будет в тон самоклеющейся пленки, отрезаем рукава. Они нам необходимы для изготовления хобота и хвостика.
3. Обклеиваем открытую часть коробки с отверстием самоклеющейся пленкой. Почему? Открытая коробка дает возможность аккуратно приклеить хобот и хвост слоненку.
4. Закрываем коробку крышкой и обклеиваем всю коробку пленкой. Приклеиваем глазки.
5. Пока на слоненка мало похоже наше изделие. Предлагаю изготовить уши из одноразовой тарелочки или картона. Складываем пополам картон и произвольно вырезаем большие уши. Все зависит от размера вашей коробки. Вырезанные уши обклеиваем пленкой.
6. Приклеиваем уши. Вот теперь изделие уже похоже на слоненка!
7. Наводим красоту слоненку. Вырезаем клыки из белого картона. Украшаем розовой бумагой ушки и щечки



8. Из мочалки вырезаем игривую челку и приклеиваем слоненку. Хоботок и хвостик можно украсить бантиками
9. А где же наши ножки, которые важно пойдут по дорожке?
В игрушках нашла пенопластовый бочонок. Разрезаем его на равные четыре части. Думаю, что решением для ног могут быть футляры от киндеров
10. Обклеить пленкой детали для ножек. Приклеиваем ножки слоненку. Он теперь и выше

стал!

11. Слоненок к игре готов!



«Слоненок - сенсоренок»

Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры, игрушки, предметы различной фактуры на основе осязательно-двигательного обследования и называть их.

Ход игры. В коробке лежат объемные геометрические фигуры. Ребенок опускает руку в мешочек и на ощупь определяет фигуру, которая ему попала, называет и вынимает ее. Остальные дети контролируют.

Заключительный этап

-Сегодня мы с вами подтвердили тот факт, что у взрослых и детей познание неизвестного проходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств, от ощущений к представлениям и понятиям. Наиболее полный образ объекта ребенок получает только тогда, когда задействованы все группы анализаторов.

-В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т.е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.

- Благодарю Вас за активное участие и творческую работу!

Список литературы:

1. Э.Г. Пилюгина "сенсорные особенности малыша".
2. А.Н Павлова "Знакомство малыша с окружающим миром".
3. К. Белая "Первые шаги". Модель воспитания детей раннего возраста.